

ڪتاب

علمواالاطفالما يفعلونه وهمرجال

تأليث

حضرة أحمد أفنسدى صالح مدوس الجغرافية والناريخ بمدرسة دار العادم ومن متخرجي المدرسة التوفيقية

(حقوق الطبع محفوظة المؤلف)

﴿ الطبعة الاولى ﴾ بالطبعة الاميرية يولاق مصرائحية سيسنة ١٣١٢ مجرية



البسم القدالرحن الرحيم)

الحدد لله منبر الاشباح بنور الارواح الهادى الى سواد السبيل الداى الى الخبر الحزيل والصلاة والسلام على سند ولد عدات سيدنا محمد الذى كان خلقه القرآن وعلى آله وأحجابه المتأدين با دابه هاما بعدي فانا نرى عددا ليس بقليل من الاهالى يجهاون نظامات وطنهم من العزوق وغين مع ذلك نطالهم بمقتضات ذلك ونوجمه الهم من الحتوق وغين مع ذلك نطالهم بمقتضات ذلك ونوجمه المهم سهام اللوم والتنديد وهم والحق يقال معدورون في ذلك لاهمال تربيتهم من الاصل وعدم تعويدهم وهم صغار على مكارم الاخلاق وعاسن الشيروبث العواطف الشريقة والاميال الطبية في نفوسهم فغلنا معهم كذل من ياوم الاعمى على عناره في طريقه

بغير قائد وهو لاذنب له غير كونه محروما من نعمة النورالتي بها يهتدى في سيره ولله در القائل . التعدريف . ثم التعنيف . والنادي . ثم التأنيب

وغسر خاف أن الطفل كقطعة الشمع المربة القابلة لافراغها في أى قالب وتشكيلها بأى صورة فالمسئلة بسيطة والخطب سهل وليس تعليم ذلك ونوال الغابة المقصودة منه باصعب على الطفل من تلقينه علم الحساب والهندسة و باوغه الدرجة المطاوية فيهما

وهذا مادعانى لتأليف هدا الحكتاب الصغير وسميت وعلواالإطفال ما يفعان وهمرجال وقد سلكت فيهمسلكا بسيطا لايعز على الطفل فهمه وأشرت فيه الى بعض ما يحب عليه معرفته والاخذيه حتى اذا ثبت ذلك في ذهنه ويوطدت نفسه على الممل به أمكنه أن يسرف كاينا الثانى الذي تم تأليفه ووضعه

والله أسأل أن ينفع بهما مطالعيهـما وأن يحفظ لنا خديوينا العزيز ومليكنا الاعظم (عباس با مشاطمي الثاني)، وأن يديم لنا رجال دوانه الكرام آمين (الباب الادل) وفيسه خسسسة فصول (الفهسسل الادل)

واحبات الطف لي نحو العائلة

- (۱) ﴿ العائلة ﴾ هي مجموعة من والديك وأخواتك وأحواتك وأعمامك
 وعماتك وجيع أقاربك
- (٢) أما والدالة فقد فرض الله عليك معاملتهما بالبر والاحسان فقال تعالى ووقفى ربك أن لا تعبدوا الااياء وبالوالدين احسانا إتما يلغن عندلة الكبر أحدهما أو كلاهما فلاتقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما واخفض لهما جناح الذل من الرجة وقل رب ارجهما كا ربيانى صغيرا وقال تعالى وووصينا الانسان والديه احسانا جلته أمه كرها ووضعته كرها الآية وقال عليه الصلاة والسلام وإن الله يوصيكم بامها تكم وكردنالة ثلاثا ثم قال وإن الله يوصيكم بامها تكم والجنة نحت أقدام الامهات الله يوصيكم الولاد العزيز وهجبة والديك لا تهما يحبانك وبغذيانك ويريناك

(٤) ويجب عليك فواحترامهما في فلاتعاملهما معاملتك لرفقائك (٥) ويجب عليك فوطاعتهما فلا تعصهما ولا تعارضهما لان

المعارضة لاتكون بين الواد ووالديه

(٦) ويجب عليك وشكرهما كالعشائم ما بامرك واهتمامهما بك وقيامهما بجميع شونك وأن تعلهما بسر اتك وضر الكوتعترف

لهما بخطئك وتسألهما مسامحتان فيه العمل وساعد (٧) أيها الولد عند ماتبلغ رشدك وتقوى على العمل وساعد والدين ان كانا فقيرين لايستطيعان العمل وغذهما كاغذياك طفلا (٨) اعتن بهما فى زمن وشيخوختهما كا اعتنابك فى زمن طفولينك فسلا تظهرلهما علامات الملل والضعير منهما ولوشقت عليك شؤنهما حتى لا يحصل لك ذلك فيما بعمد من أولادك وقد قال علمه الصدلاة والسلام و بروا آباء كم تبركم أبناؤكم كا وأما و اخوتك وأخواتك كى فيجب علمك أيضا محبهم ومعاملتهم بالحنو والساهم والمدافعة

ومعاملهم بالحدو والسدهمة ويحاطبهم بالادب واللطف والمدافعة

(1.) ﴿ أَمَا عَنْ وَخَالَتُ وَعَمَدُ وَخَالَتُ وَجَمِيعِ أَفُرَادِ العَائِلَةِ ﴾ فيجب عليك أن تحبهم وأن تعطى لكل منهم الحقوق التي عليك لوالديك

واعــلم أن كل فرد من أفراد العائلة عليه للآخرين واجبات يؤتيها ﴿ فَاحْرَم شرف العائلة ﴾ وحافظ عليها أكثر من محافظتك على المال

(11) وعليك أن تحافظ جهدا على حفظ هيئة العائلة واحذر من حصول همنازعات منزلية هاوقضايا عائلية عند ماتصر رجاد لان أعظم منظر عائلة كبيرة متحدة الاقراد

(النصسل الثاني). واحداث الطف في المدرسة

(۱۲) يجب عليك ﴿أَن تَشْتَعْلَى فَالْمُدْرِسَةَ بَكُلُ هُمَةُ وَنَشَاطُ فَالْكُ اذَالُمْ تَشْتَعْلُ فَى الْمُدْرِسَةُ تَكُمُونَ مَقْصَراً فَىواجِبَاتَكُ نَحُو ﴿ وَالدَّيْكُ ووطنتُ ﴾ الذي ينبغى لك أن تسعى فى تقدمه بل تكون مقصراً فى واجبانك نحو نفسك لان الكسلان أخو الاحتى

(١٣) واعلم ياولدى العزيز أنه يلزمك أن نصنع ﴿ وَمُكْرَى مَا تَفَعَلُهُ عِلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَمُ اللهِ عَلَى أَنْكَ تَقْهُم مَا تَقْرُوهُ وبالإجال يجب عليك أن تعتنى في جبع أعمالك حستى لوكتبت خطا يلزم أن يكون نظيفا يقرأ

(1٤) يجب عليك وهجية شغلك وحتى تكون تتاتجه حسنة فان من أحب شأ أحسن عله

س سبب سيا المحتمل الماقة عدم معرفة الانسان القراءة والكتابة والمساب لان الانسان محتاج اليها في جميع الاحوال خصوصا في الحرف والصنائع

(17) وان من العار على المصرى عدم معرفة تاريخ وجغرافية وطنسه العزيز (مصر) وكذا قوانينه وثقاماته اذأته بمعرفة ذلك ينغرس حب الوطن وحب خدمة في قلمه

برهن لوالديك على شغلك ونشاطك بمواطبتك على الدرس وتحصلك على شهادة تتم الدراسة

(الفسس الثاث)

وإجبات الطفسل نحو أسستانه

(۱۷) يجب عليك أن ﴿تحب﴾ معلك ﴿وتطيعمه وتحترممهِ وتشكره﴾

فيجب عليك وعبته كانه يعتنى بدو يعلن ويرشدا الى مافيه الخير ويجب عليك في طاعته واحترامه كان والديك عهدا اليه تريتك وجعلا له السلطة عليك ويجب عليك في شكره كالله يغذى عقلك وأنت محتاج لهذا الغذاء العقلى احتياجك الغذاء المسهى الذي يؤده الماوالداك

(۱۸) واعلم أن المعلم الذي أنت بين يديه ليس هو بمنزلة والديك فقط
 بل هوأمامك بمنزلة الوطن الذي هو مكلف بترسة أيشائه

رطن الذي عو مدلك بلاسة ابلاله (الفصل الرابع)

الخصال الجيدة والرفيق الصالح

(19) تعدّد من صغراء على والخصال الحيدة في فان من تعدّد على الخصال الحيدة يسمل عليه فعل الخير ومن شب على شئ شاب عليه وفلاتكذب مهما كانت الحالة فاتك لوكذبت لتخلص من ذف حصل من كنت مرتكبا الذب آخر

وكن دائمًا ﴿ والفكر ﴾ فلا تكن مقلدا ولا تقل الاما كان ناتجا عن فكرك صادرا عن حركات عقل واجتهد فى أن تكون محبو با عند الجيع ولكن لايكون ذلك بالقلق والنفاق

(٢٠) وكن ﴿ غيورا ﴾ عجمداً في أن يكون علل أحسن من عل

غيرك مع استعمال أشرف الطرق الذلك (٢١) ولاتكن ﴿ حسودا﴾ لان الحسد لايوصلك الى المقصود بل

ربما يجعل في أسو إالاحوال وقد قال عليه الصلاة والسلام

(٢٢) وكن ﴿ نظيفا ﴾ بان تحافظ على حسمك وملابسك من الوساخة

(۲۳) وكن ﴿مؤدا﴾ مع جميع العالم خصوصا مع الشيوخوذوى
 المقامات

(22) وكن ﴿ تحسسنا ﴾ على المساكين و ﴿ مساءدا ﴾ الموى المعابات فامد بدل الضعيف ليستندعلها والاعبى لترشده

(٢٥) لاتكن مسياً الى رفقائك فلا تشع عنهم مافعاوه من قبيح الفعال واكتف بملامهم وافعل في أحسن كم منهم وكن ملاطفا الهم وشفوقا عليهم واختر في أحسنهم كم ليكون حبيبالك وقدقيل

عن المروالا تسأل وسل عن قريته فكل قرين بالمقارن يقتدى (٢٦) في تجنب كم مرافقة الذين الا يحترمون والديم والكذابين والمسودين والحتقرين لغيرهم والذين يؤثرون أنفسهم والفائسين الذين يسيئون معاملة الفسعفاء وغير المؤدين الذين ينطقون بالالفاظ القبيعة وبالجلة بازمان أن تحنب جسع الاشرار الذين تضر مرافقتهم بال

 (۲۷) واعلم أنك اذا سلكت طريقامستقيما وسرتسيرا حسنا مدة طفوليدن وصلت فى المستقبل الى مقام صالح وعيشة طيبة راضية

(الفصل الخاصس). واجبات التعلم

(٢٨) اذا تُعلَّت صنعة عند والدل فاصغ لنصائحه واكتسب مهارته فيها واعملم أن والدل يحب أن تمل أحسن منه فاعمل أحسن من والدل كل أمكنك ولكن لاتظهرله مطلقا أنك أهل لهذه الصنعة أكثر منه

(٢٩) واذا كنت تتعلم عند غيره فعليك طاعته واحترامه لان والدك عهد بك اليه وكن ﴿ مخلصا له ﴾ فتشتغل بصداقة ﴿ ولا تختلس ﴾ شيأ بماعهد به اليك واعتن بجوسع القدد والا لات كا لو كانت ملكالك ولاتذكر معلك بسوء ولا تترك محسله قبل المدة الالسعت قبى

(٣٠) حافظ مدّة تعلمك صنعة على ﴿ الخصال الجسدة ﴾ التى اكتسبتها مسدّة طفوليتك وتفكر دائما فى ﴿ يبتأييك ﴾ الذى هو محل مسقطك وأحط أباله علما بخالك وسيرك على الدوام ولا تنس ﴿ المدرسة والدرس ﴾ بل استمرّ على تعلمك كلما

أمكنتك الفرصة

(٣١) واعم باولدى أن من يتردد على الخارات ويشرب الدخان وغيره

طنامنه أنه يكون مذلك في مصاف الرجال هوفي الواقع ونفس الامر ردى، ﴿ مَقُوتَ ﴾

(٣٢) كن دائم ا مصاحبا اللاطفال الذين من سنك وتنزه يوم الاستراحة من العمل في الخلاه والغيطان و تعلم في السباحة كم بمعرفة رجل ما و نيها وكذا في الرماية كم يواسطة رجل متبصر خبير بها

(٣٣) يلزمأن تكون هجرتك (أودتك) نطيفة ومعتنى بهاكشصك واعمل أنك بترتيب محلك واعتنائك به يحكم عليك بدوةك فتعود على حسن الترتيب من صفرك لتشب عليه

(٣٤) المنائم الولد العزيز على معلك واحبات يؤديها الله منها أن لا يحملك تشتغل فوق طاقتك وأن يعاملك الصنعة باعتناء الشفوق لا ولاده و بلاحظ سرك وسيرتك و يعلمك الصنعة باعتناء

وملنس

م الاأحب أبي وأى وأحرمهما وأطبعهما

م أنا أتشكر لهما وأقوم لهمافشيخوختهما يحميع مافاماه ليمدة طفوليني

م ألا أحب بميع أعضاء العائلة وأحافظ على شرفي وشرف عائلتي

ع أَمَا أَشْتَعْلِ فِي الدرسةُ بَكِلْ قُواى وأَلْتَفْتُ لَـكُلِّ مَا أَعْلِهِ

٥ أناأحب معلى وأطيعه وأحترمه وأشكر فضله

7 أناأ تعودعلى المصال الجيدة وأ تعب أحداق حيدا وأتحسب الرفاق الرديثين

اذاتعل صنعة كون فيها نشيط المطيع أصادة وأحافظ على الحصال الحيدة التى تعودت عليها المدخلة ولبتى

ومواضيع انشائية

ا بينواجباتك نحووالديك والسبب فيها

بينالواجبات التي يقصر فيها من أبيشتغل في المدرسة ولما فاقبل الكسلان أخو
 الاحمة .

ج اذكر واجبانك نحوأسناذك وبين السبب فيها

د اذكرأهمواجباتالصانعومعله

(الباب الثاني في الادب). وفعه فصول

(الفصل الاول)

وأجبات الانسان نحو نفسسه

وم كلما نقدمت فى السن يابى العزيز زوت ثباتا ورزانة فتفكر فى ﴿ واجباتك ﴾

فنها واجبانك نحو نفسسك أى نحو ﴿ جسمك وروحك ﴾ ٣٦ أما واجبانك نحو جسمك فهي حراعاة القوانين الصية التي من أهمها والنظافة وتحديد الهواء كلا تغير فقد هواء سريرك من المنزل وغيره و وتحديد الهواء كلا تغير فقد هواء سريرك وقاعتك وجميع الاماكن التي تتستغل أوتنام فيها وواجتناب الانتقال السريع من الحسر الى البرد في فاذا كنت ذا عرق فلا تعرض نفسك لتبار الهواء ولاتشرب ماء باردا وواستعمال الجباذ في والرياضة الحسدية التي تعود بالقوة والعافية على الجسم ومن أهم مايضر بالعمة تعاطى الاشياء المضرة كالمشر و بات الروحية والدخان وغيرها

(٣٧) أما وأحباتك نحوروحك فتخصر فى استمرارك على نغــذية عقلك بالمعارف وتعلمك العلوم

واعلم أن الانسان مهما بلغت قيته وعظمت منزلته لابزال محتليا للتعسلم في جميع أطوار حياته فعليك بتجنب ﴿ الاهوا ﴾ فانه يجعلك شرها سكما قاسل الذمة ﴿ والكسل ﴾ فانه يجعلك غير نافع لنفسك ولا مثالك وحلائقيلا على الا ممة وتجنب ﴿ حب النفس والافتخار ﴾ فانهما يجعلانك مهانا محتقرا ﴿ والحسد ﴾ فانه يفضى بك الى سوء البخت والابتذال ﴿ والغضب والبغضاء ﴾ فانهما يحملانك على ارتكاب الفظائع

(۲۸) واعلم باولدى أن شريعتنا الاسلامية حرّمت تعاطى المسكوات فقال تعالى رائما الجر والميسر والانصاب والازلام رجس من عمل الشيطان فاجتبوه لعلكم تفلحون)

(٣٩) عليك بابن الغير واجبات تؤديها وهي والانصاف والبرك (٤٠) وفالد نفعل مع الغير مالاتريد أن يفعله معك وهذابابن تعريف الانصاف فيث انك لاتريد أن الغير يؤديك في شخصك ومالك فلا يحسن بك أن تؤديه في شخصه وماله فالقتل والاحواق عدا والضرب والجرح كلها ذوب تشمين الانسان ويعاقب عليها فلا تقدم عليها

(٤١) عليك بمراعاة الذمة والشرف في معاملة غيرا فانه يوجد أفعال

كلمن وضع الراعداف أخشاب معدة البناء أوالوقود أوفي زرع مجصود وكانت هذه الاشياء لدست ملكاله يعانب الاشغال الشاقة مؤنتنا

⁽²⁾ فافونه من قتل نفسا عمدا ولو بالسم معسن الاصرار والترصد يعاقب بالقتل كامن جرح أوضرب أحدا فافضى الى القتل من غيرقصدله يعاقب الاشغال الشاقة من ١٣ الى ٥ سنن

كثيرة لانسهى سرقات وهى فى الواقع ونفس الامر سرقات حقيقية قاذا اقسترضت دواهم مع علمك أنك لانقسدر على سمدادها ارتكيت ﴿ سرقة ﴾

واذا غششت انسانا في اللهب مهما كان فوعه ترتكب وسرقة في واذا لم يكن الغش في اللعب بل كان في شئ آخر كنت كنا بإغشاشا وقد شهى النبي صلى الله عليه وسلم عن ذلك فقال (من غشنا فليس منا)

واذا وحدت شيأ وأخدته لنفسك قصد علكه ترتكب في سرقة كالان الااذام يطلبه صاحبه وسرقة كالان يطلبه صاحبه وحيثة يجب عليك أن تعرف عنه فالاماكن العومية وأن تعلن عنه شيخ البلد أوالبوليس ثم اذالم يظهر مالكه يجوزاك أن تعلك

واذا أخدت فاكهة أو خضادا من غيط أجنبي بدون اذن صاحبه ترتكب وسرقة

وكذا الخادم الذي يحاسب سميده على الانسمياء المشتراة بثمن أكثر من الذي دفعه فيها ارتكب ﴿مرقة﴾ واعلم أنهن يحدم انسانا ويسرقه يرتكب ذنبا عظيما في حق من اثنه وخدمه ويعاقب على ذلك (١)

قال الله تعالى (والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسا نكالا من الله)

ادا انتمنت على دراهم فلاتصرفها لا ملك فلك في نصب الثقة بك ك وترتكب سرفة

واعلم أنك لوخنت ﴿ الحكومة ﴾ ترتكب فعلا قبيما ليس بالاقل من سرقتك شخصا من الاشحاص

(٤٢) ولاتنكنف يابنى بان لاتفعل مع الغيرمالا تريدأن يفعله معك في بل افعل مع الغير ماتريد أن يفعله معك في وهذا هو تعريف واحدات الدر

فاذا أردت أن تكون محبو با عند الناس فعليك أن ﴿ تَجْهُمُ أَنْ ﴾ وان أردت أن يشكرهم ﴾ السكرهم ﴾ على احسانهم لله وافترك وان أردت أن يكوفوا معل صادقين فتكن ﴿ صادعًا ﴾ معهم وان أردت أن لايفشوا سرك ﴿ فَافَظ ﴾ على

(1) وجاه في الفانون كل خادم الاحرنس قيمن مال خدومه أومن مالىضيف رل عند خدومه أومن مالحساحب منزل دخل فيه مع خدومه أوكان السارق كاتبا أومستحند ما أوصانها أوستط اعندا أحد أرواب الصنائع وسرق من منزل من استحدمه أواستعمل في الصناعة أوعله إنها أومعله أو خزه أومكان أشغاله المعتادة يعاقب بالحسر مدة الاشسة من سرهم الذى اثمنت عليه وحيث الله لاترغب أن الغير بنداخل فأعمال فتعنب أنت أيضا النداخل ﴿ف أعمال الغميم الا اذادعت اذلك

وتحنب بابن العزيز قراءة الخطابات التى ليست باسمك واستراق السمع خلف الباب والنظسر من ثقب القفسل فان جميع هذه الافعال و خلة بالشرف في واذا كنت أنت ولاقدراته سيئ البخت مسكينا فلا شك أنك شحب مساعدة الغيراك فعلك بمساعدة المسكين واغاثة الملهوف المنال الشكر في الدنيا والاجرف الآخرة وساعدة وربيك بالمال فان لم يكن عندك مال فساعده باليد بان نعل علم ان كان مربضا أو مصابا وساعده أحيانا بالنصح والموعظة المسنة واعلم أن الحب نتجة في الاحسان في بل هو عينه فساعد المساكن والفقراء بحبك لهم وتسليم على مصابهم

(الفصل الثالث)

آدابالز يارة

(٤٣) اعلم ياولدى أن الانسان لايمكنه أن يعيش منفردا بل لابد له من الانتراك مع الناس ويجب عليه حينتذ أن يعمل كل مايفتضيه حفظ الاجتماع والحمية

(٤٤) ﴿ فَالزَّمَارِةَ ﴾ هي الواسطة الوحيدة في ذلك

(٤٥) فاذا أردت عمل از يارة فيصب عليك وانتخاب الوقت الموافق .
 حنى لاتكون زيارتك سببا في تعطيل غيراء عن أشغاله

ويجب عليك قبل الدخول وقرع الباب بلطف فاذا لم يسمع العدم قوة الصوت فاقرع الباب ثانيا أشد من الاول فاذا لم يفتح الباب بعد القرع مرتين أو ثلاثا يكون ذلك دليلا على عدم امكان الزيادة

(٢٤) اذا أخبرك الخادم بحروج سيده من البيت فلا تظهر علامات الشدة في الجواب أو استغرابه بل يجب الانصراف برفق بعد أن تطلب منه وابلاغ القسية لسيده واروقة الزيارة في أو اسمك الخادم واذا وحدت الباب مفتوحا فينبغي ارسال الخسير مع الخادم واذا صادف أحدا يريد يارة من تقصد زيارته وكان أسن منك أوذا كرامة فن والادب أن تقدمه عليك في الدخول

يازم أن آسكون تحييتك بعيارات رقيقة الالفاظ وجيزتها ولانطل مدة الزيارة واذازارك أحد فقابله في بوجه بشوش، وأجلسه فى سكان يليق به وعند الانصراف سرمعه بعض خطوات

(الفصل الرابع) آداب الحيادثة

(٤٧) ينبغى أن يكون كلامك ومطابقا لمقتضى الحال وأن يكون و و المناقب و أن لا تأخ فل وحد تقل لاسما بحضرة الشيوخ وذوى المقامات وأن تترك لفيرك وقتا شكلم فيه ولا تحبه بلفظتى ونم ولا كل بل بما قل من الكلام وأفاد وأن تصفى اليه حدا

ويجب عليك أن تقبنب الصمت النام والهذر الثقيل (٤٨) احترس من أن تقع فى ثلاثة عيوب حسيمة بكثر ارتكابها فى المحادثة وهى والكذب والغيبة والنميمة في فأنه لاشئ يشسين الانسان أكثرمنها

وعلى العموم يجب أن تكون لين الجانب أنيسا مظهرا علامات السكر لمن عمل معك معروفا متعاوزا عن هفوات الحوالك صادقا في مواعيدك وكلامك

(الفصر الخامس). آداب الأكل

(٩٤) اذا أردت ياولدى العزيز أن تأكل فيلزمك ﴿غُسُلُ ﴾ بديك

أوّلا ثم تجلس فى الحل المدلك بعد جاوس والديك واخونك الذين هم أسن منك ثم وسم الله في ولاتبدأ بالأكل الا بعد أن يبدؤا واحترس من تناول الطعام بكيفية بها يحكم عليك والنهم أو تدخل اللقمة بعد اللقمة قبل تمام مضغ الاولى و بلعها

تم كل من المهمة والقريبة كاليث ولا يجوز ال أن نفتس على ما ساسك وونظف كا أسنانك ويديك جيدا بعد الاكل بالغسسل وانفلال

واحدر (٥٠) اذا دعيت لوليمة فلا يكن الذهاب اليها وعاجلا ولا وآجلاك فقى العجلة ثقل على المضيفين لانهم يكوفون مشتخلين بالاستعداد بتجهيز مواد الضيافة وبالتأخير تتعطل المطبوعات وبتكدر صاحب الحل

فالواجب اذن الحضور ﴿ فَى السَّاعَةُ الْعَيِنَةُ ﴾ أوقبلها بِعض دقائق

واعلم باولدى أن المعدة مت الداء فلا تطلب الاكل الااذا وجعت واشتهيته ولا تكثر منه حتى لا يحصل الله وتخمه وقد قال عليه الصلاة والسلام (المعدة بيت الداء والجية رأس الدواء)

وملنس

(١) أَمَّا أَحْبُ أَنْ أَقُومَ فِوَاجِبَاتَى نَحُو نَفْسَى

- (7) فواجباتى نحو جسمىهى النظافة والقناحة وعدم الافراط ونجنب التغير
 النجائ من الحرّالى الدو وعمل الراضة
 - (٣) أنا أفعل واحبائى تحو روحى إحتمرار التعلم وعدم متابعة الاهواء
- (٤) أنا لاأفعل مع الغير مالا أحبأن يفعل مهى فلا أكون، مؤذا بالضرب
 ولا السرقة ولا الغش ولا الكذب
- أنا افعل معالفير ماأحب أن يفعله ميه فاحيه وأشكره وأصدقه وأكتم سره وأحسن المه.
 - (٦) اذا أردت عل ألزارة بجب أن أنتخب الوقت الموافق لها
- (٧) اذا لم أجد من قصدت زيارة أطلب من الخادم ابلاغه تحياتي أوأترك ورقة زبارتي أواسي
 - (A) اذا زارني انسان أقابله توجه بشوش وأجلسه في مكان يليق به
- (٩) يلزم أن يكون كلاى قليلا وباحتشام وأثرك العضاطب زمنا يتكلم فبه وأصنى اليه حيدا
 - (١٠) يازمني أن أثجنب الغيبة والنمية والكذب في المحادثة
 - (١١) أنا لاآكل الا اذا جعت واشتهيته ولاآكل كشيرا
 - (١٢) وإذا دميت لوليمة أذهب اليها فىالوقت المعين

ومواضيع انشائية

١ بينواجباتك نحونفسك

ب أذكر الافعال التي لاتبحى سرقات وهي فى الواقع سرقات حقيقة ج اشرح هذه الموعلة لاتفعل مع الغير مالاتر يدأن يقعله معك د اشرح هذه الموعظة افعل مع الغير ماتر يدأن يفعله معث

ه ملعي قائدة الزيارة

و الماذا يلزم مقابلة الزائر بوجه بشوش

ز لماذا يجب نجنب الكذب والغيبة والنعيمة في المحادثة

ح أذ كرآداب الأكل

طُ أَذَكُر آداب الزيارة

(الباب الثالث في الحيث الاجتماعية). وفد فصول

(الفصر الاول)

فى الوطن والامسة المصرية

(01) اعلم باولدى العزيز أن هذا البيت الذى تسكنه أنت وأوك وأمك واخونك وأخوانك وهدا البلدة التى أنت بها وهذا البستان الذى تحبى غره وهذه الاراضى المتسعة التى تنبتلنا الحبوب وهذا المركز بلوهذه المديرية التى تتألف من جلة مراكز وبلاد شبهة بمركزنا وبلدتنا وأيضا باقى المديريات التى تتكون منها مصر وهذا النيل المبارك الذى يروينا بمائه ويخصب أراضيناوينيها وهذا الهواء الذى نستنشقه ويحيط بنا جميع ذلك هو والوطن وردن) و يجب عليك أن نحب هذا الوطن كا تحب والدلا وأمن

واخوتك وأخواتك وأن تخدمه بانعلاص وتسعى فى منفعته بكل مايسل اليه جهدك لان خيره عائد عليك وأن لاتفعل مايسر به من الخارج أو من الداخل لان ضرره عائد عليك أيضا وبذا تكون محبوبا عند الله وعند الناس وتحبو من القصاص (٥٣) واعلم أنك أنت وجيع عائلتك من قريب وبعيد وجيع من هم معكم فى البلاد الجماورة لها وجيع أهل مركزك ومديريتك وغيرهم بمن يسكنون باقى المديريات هم الهيئة الاجتماعية التى تسمى والامة المصرية كل

(٥٤) فاجعسل جسع أعمالك وأفكارك منصرفة الى ما يعود عليها بالخير والسعادة لتنكون عندهم معتبرا وعند الله سعيدا مفبولا فان أحب عباد الله الى الله أنفعهم لهباده

(الفصل الثاني)

ضرورة عدم المساواة في الهيئة الاجتماعية

(oo) اعلم ياولدى المحبوب أنك تعيش فى ديار محكومة بقوانين ﴿عَادَلَةُ ﴾

لان الحكومة المصرية جعلت اناقانونا يضمن لناحقوفنا وينساوى أمامه الضعيف والقوى والفقير والغنى فكل له نفس الحقوق التى لغيره ومع ذلك نرى دامًا في فرقاكي بين الافراد

(٥٦) فاعلم باولدى أننا فولد وولسناعلى السواع في القوة الحسدية ولا في القوة العقلية ومن هذا نشأ وعدم المساواة الطبيعي بين العالم وأيضا نرى البعض منا فقيرا والبعض الآخر غنيا ومن هنا حصل وعدم المساواة المدنى من جهة أخرى

وكثيرا مانسمع من الناس أن عدم المساواة المدنى وظلم بين فعليك أن تجيبهم باولدى بان هذا الفرق لايمكن زواله لان كل واحد منا وحد يجترد بحريبة في السعادة له ولابنائه فعلا فاو كانت عمرة أتعابنا تقسم علينا جيعا على السواء لانعدم حب العل وانكسرت فاوينا واكتفينا من الشغل بقدرالمعيشة

فلكي يستمرّ الانسان على الشغل ويجدّ في العمل يلزم أن تكون تمرة أتعابه ﴿ له ﴾ لالغيره

(٥٧) وتذكر ياولدى أنه يو جدد أناس نواد على مايضال أغنياه ولكنهم لا يحسنون التصرف فى أموالهم فهؤلاء لا يتتعون بغناهم زمنا طو بلا لان من لم يحسن التصرف فى أمواله يؤل أمره الى

وبعكس ذلك يوجد شخالون فقراء يصل بهم حِدْهم وحسن افتصادهمالي فهرغدالعيش والسعادة في والثروة فاذا استرتأولادهم

من بعدهم على الشغل مثلهم يكونون ولا شك أغنى من والديهم واعلم ياولدى العزيز أن الشفل فضلا عن كونه سببا لسخادة الانسان هو أيضا سبب لعظم ﴿ الحكومة ﴾ وقوتها

فهاهى مصر وطننا العزيز آخذة فى النمو والارتصاء والسعادة والناهور لان بنبها تنهت أفكارهم والمجهت رغبتهم الى الشغل والعل كلفى صنعته فى عصر مليكا العزيز وخديوينا الحبوب هما سابقا حلى أدامه الله

(الفصر الثالث)

حريةالعمل

(٥٨) في مصركا في غيرها من كثير من البلاد والشغل مباح في فكل واحد له أن يشتغل حسبما تساعده قواه العقلية والجسدية عيث لايخالف الشرع فاختر لنفسك الصنعة التي تريدها واعلم أن كل انساناه هذا الحق مثلك

(٥٩) ﴿ فَالْمُزَاحِمَ ﴾ اذا جائزة فلا تتأثر منها على أنك لو منعت جادك مسلا من أن يشتغل كا ير بد فلا تأمن أنت أيضا من أن ينعك هو فالمزاحة ﴿ تعث الشغال على حسن العمل وترقيح المعاملة وهي ذلك مفيدة للهيئة الاجتماعية

فلا تطالب الحكومة الابحرية العمل ثم اشتغل بماثريد

وملنس

(1) الوص هومبارة عن البلادالتي نسكتها نحن وغير الوالاراضي التي تتغذي عن نباتها وعرى فها النيل والهواء الذي نستنشقه

(٢) ويجب عليناأن تحيه ونخدمه باخلاص ونسمى في منفعته لاته يغذ بناه بروينا

(m) أماالامة المصرية فهي صاريعن محمو عسكان الوظن

(٤) فيجب علينا أن نفعل كل ما يعود بالحير عليها

(ن) السارالمرية عكومة عوالمن عادلة

(7) جميع المصر ين على السواء أمام القانون وكل منهم له نفس الحموق التي الا خو أماعد ما لساواة الموجود بينهم فهوا ماقضت به أصل الحلقة أوتر تسبع في الفقرواله في وهذا الفرق لا يمكن از النه ادكل انسان بشتخل كى ينتني ولولاهذا الامل لوقف دولاب الشخل وتقهة رئيس

فيلزم اذاأن كل انسان يحفظ ماله الذي كتسبه لنفسه

(٧) اساءة التصرف في الثروة تجلب الحراب عاجلاً وآجلا بعلاف الشغل والانتصاد

فانهما يجلبان الرفاهية والسعادة (٨) الشغل مداح ليكل فرد في بلادمصر والمزاحمة ضرورية ومفيدة العالم

همواضيع انشا "ية ك

ا تكلمه بي ماهوالوطن وماهى الامة المصرية واذكروا حباتك تحوها ب ماهوالفوق الكائن من الافراد ولماذا لاتكر غيره

ج ماهى المزاحمة ولماذاهى حائزة ولاى شئ هى مفيدة

(الباب الرابع طبقات العسام) وفيه فضول (الفصل الاول) والفصل الدول) والمعدد والمعدد والمعدد المعدد ال

(٦٠) اعلماني أن أفراد كل أمد تنقسم الى أربع طبقات

وأرباب الصناعة وأرباب الزراعة وأرباب التجارة وأوباب الامارة كي وكل طبقة من هذه الطبقات لا يكنها فأن تستغى عن الاخرى كه ولا

يمكن الاستغناءعنها والك مهما كانت حالتك فلا مد أن تكون في طبقة منها

والله عليه الله على الله واجباتك في كل واحدة منها على تكون على المحدة منها الله واجباتك في كل واحدة منها المحق تكون على بصيرة في أحمرك

﴿ الفصل الثاني ﴾

نصائع عومية _ الشغل والترتيب

(٦١) انتخب الحرفة التي تلائم قوَّتك وعيل طبعك اليها من فلاحة

أوصناعة أوتجارةأوغيرها

(٦٢) مهما كانت حوفتك أيها الولدالعز يرفاؤل واحب عليك فيهاهو

﴿ والصداقة ﴾

ولا تنس أنه يازمُكُ أن تُكُون مقتصدا

(٦٣) ﴿ فَالاقتصادي بقضى عليك بعدم صرف دراهمك فيما لاينفع وصرف الدراهم فيما لاينفع ينشأ اماعن ﴿ فَدَهُ الله لاينفع ينشأ اماعن ﴿ فَدَهُ الله عَلَمُ عَلَمُ الله والماعن ﴿ شروعَ فَيتلع فَدَقيقة ماا كتسبه في يوم واماعن ﴿ عَظْمَة ﴾ فيتظاهر بالغني فوق الواقع

(15) و يجب عليك أن ﴿ ترتب ﴾ أعمالك و تتعهدها بنفسك وقضص ﴿ علا كَلَ مَنْ وَضَع كُلْشَى فَ صَحْله و بجب عليك أن لاتشرع في جلة أعمال في آن واحد وأن تستمر على عملك ﴿ بنشاط ﴾ فيما شرعت فيسه وأن تحسن ﴿ الادوات ﴾ بجرد حصول التلف فلا تتركها حـتى تتلف بالمرة وأن لا تترك شما و مطاوب منك عمله ولا تقرك للغد مأ يكنك فعدله اليوم وأن تحاسب تفسك ﴿ بدقة ﴾ على الايراد والمصرف وأن تشترى ما يازمك من الاشياء الضرورية في زمس ﴿ الرَّاه ﴾ وتترك غير النافع وأن لا تستدين كالتساء هو النافع وأن لا تستدين كالمنافع وأن لا تستدين كالمنافع وأن لا المنافع وأن لا تستدين كالمنافع وأن لا المنافع وأن المنافع وأن المنافع وأن لا المنافع والمنافع والمنافع

(الفصل الثالث)

فىالساتع

(٦٥) اذا كنت صائعا فعليك لرئيسك ﴿ وَاحِبَاتَ ﴾ تؤدّيها ولك علمه مثلها

﴿ فَاهِمْ ﴾ بِشَعْلُ اعْمَامَكَ بِهِ لُوعَادِت غُرِنَهُ كُلْهَا لَنْفُسُكُ وَلَا تَسَكَنَ كُسُلُانُ مَهُمَلًا وَلَاتَقُلُ مَايِقُولُهُ الْحُمَلَةُ الرَّدِيقُونَ ﴿ أَعُطُ لِرَّ يُسْلُكُ عَلَى قَدْرَ فَالْوَسِمَ ﴾ على قدر فالوسم ﴾

فائك بقبولك الاجرة التى فرضهالك كاتك ﴿ تعهدت ﴾ بحسن العمل فأحسس علك بلان ﴿ الصدافة ﴾ أولا تقضى علك بذلك وثانيا ان الصانع الذي يحسدن عمله يكون مرغوبا فيه وتزيد أجرته وثالثا ان نتيجة عملك ستعرض في الاسواف ﴿ الاجنبية ﴾ كاتعرض علنا أعال الغير

(الفصل الرابع)

الرئيس

(٦٦) اذا صرت ﴿ رئيسا﴾ فعليك أن تدير أعمالك بنفسك وأن تحسن ادارتها وأن تحاسب نفسك على أجرة محلك ومرتب

مستخدمين وأجرة صانعين وغسير ذلك مما يعبر عنه والمساب الموي للمل

(٦٧) اجتهد فى أن يكون حسابك العموى من أصل الارباح وما يق منها بعد الحساب العموى يكون هو ﴿ الربح الصافى ﴾

فاجتهد فى غوّه ولسكن ﴿ لابغش العالم ﴾ قان الغش لا يلبث أن يظهر ولانفسكر أيضا أنك تزيده ﴿ بتقتيرك ﴾ على عمالك ومستخدميك فان الرّبيس الردىء لايجد عمالا صادقين

فبقدرماتنمو ثروتك يجب أن تنمو واحباتك نمحو عمالك فكافئ كلامنهم على قدر استمقافه وامنح العامل الشخال المساهر منهسم إنيادة كارابه

(الفصل الخامس)

العامل جـــدير بالمدح

(٦٨) اعلم باوادى أن الناس فيماسبق من الازمان كانت وتردرى كله بالشغل والشغال بالشغل والشغال فلا تتسمر وجنتك خلا اذا كنت صانعا كما أنك لا تحت قر من لم يشتغاوا وبايديم ولا تظر لهم نظرك لكسلان

فالطبيب والمحسامى والمعلم والقاضى وغيرهم تعلموا صنائعهم مثلك وكذبرا ماتكون أعمالهم أشق من أعمالك

مثلث و تدارا ماتدون اعمالهم اسق من اعمالت (۲۹) واعلم باوادى أن شقشقة اللسان وكثرة الوعود للعالم لا تجديث نفعا بل عليك بالاجتهاد والكذ والسعى والحد حتى تشال المأمول وتقوز بمايسر خاطرك ويشرح قلبك ، وقد قال سيدنا عربن المطاب رضى الله عنه في وصيته لا يقسعد أحدكم عن طلب الرزق ويقول اللهام ارزقنى وقد علم أن السماء لا تقطراه فضة ولاذهبا وليعلم أن الله عز وجل يرزق العباد بعضهم من بعض

لملنص ک

(١) أنتخب اكرفة الى أميان اليهاوتنا سبحالى وقوتى

(٢) ومهما كانت حرفتي يازمني أن أكون صادة نا أتعلها حيدا حتى أن بماهراه ا

(٣) ويازمني أن أسكون نشيط اوأد أسمن تصدافلا أصرف در هم خرافا

(٤) وانأ كون مما المرتب ولاأسة

(o) اذا كنت صانعاأ تعلم صنعتى جيد اوأجم دف حسن على وأقوم واجباتى نحو رئسي وأحمد في مقرارا دي شغل وافتصادي

(٢) واذا كنت شساأ درعل على اعتباء ام وأجعل حسابي ومصار بني العومية من اصل أر ما حي وأقوم بواحدات تحوالعالم بعدم غشهم و باعطائهم أجود الاصناف

وأقوم بواجباتى نحوع الى وأكافئ كلامنهم على قدرا ستحقاقه

ومواضيع انشائية

(۱) ماهى الفضائل والحصال انى يجب التعلى جافى جميع الحرف والصنائع ب ويزوا جبات كل من الصانع والرئيس

ج لماذا كلطبقة من طبقات العالم الاربع لاعكر الاستغناء عنها

(الباب الخامس في ارباب الفلام)

٠ وفيهفصلان

(الفصل الاول)

احتياج الانسأن لتعم الفلاحة

(٧٠) اعلم أنه كايجب على الصانع أن يتقن تعلم صنعته يجب على الفلاح فيأن يتعلم المناعدة أيضا

 (٧١) فان كنت فلاحا فتجنب ﴿التقليد الاعمى والعادات القبيعة التى أورثها الجهل والكسل

واعلم أن الارض تفقد قرّب الانتاج فأعدالها قرّب السمدي (السباخ) واختبر حالة أرضك حسدا حتى اذا علت أن بعض العناصر الضرورية للانتاج معدوم منها فاسع في والجادم واشتر والكتب المفيدة في الزراعة وراجعها فانها مشعونة والذا العلمة والمزا العلمة

وان أمكنك نعلم علم الزراعة ﴿ فالمدر به رَراعية ﴾ فلاتناخر والمعالمة الدرسة الزراعية ﴿ فالمدرسة الراعية الاعتقادها أن هذا القطر قطر زراى فيجب الاعتقاد بها و يمكنك أن تسترشد أيضا عن هم أمهرمنك في فن الزراعة وعلى المهوم حاسب نفسك جيدا على الايراد والمصرف (٧٢) و يحب عليك أن تحتار أحسن الاراضى في الخصب لزراعة ماهو أهم لك ولقطرك ويعود عليك بالثروة كالقم والقطن والقطن

واعلم ياولدى أن الانسان غيرعالم عانتيم أرضه و عالاتنتجه فان ذلك موكول الى علام الغيوب فلا تهب العمل فى الارض خوف الخسارة أوعدم الكسب الكثير فيقعد بك خوفك عن الفلاحة ويجب علسك أيضا أن تقتنى المواشى القوية لفلح الارض و شخت الراجال الاكفاء خدمتك فيها لتحسن أعمالك

﴿ الفصر إلثاني ﴾

صاحب الملك والمستأجر والمزادع

(٧٣) اعلم أن الفلاح اما وصاحب أرض و أو ومستأجر في أو ومستأجر في أو ومنادع في والمستأجر هو الذي يزرع أرضا ليست ملكاله

ف مقابلة أجرة يدفعها لصاحب الملك وقدر الاجرة يعين عادة فى ورقة تسمى ﴿عَقَدَالاَ يَجَارُ ﴾ أو ﴿اجَارَة ﴾ فقط

و يعيز فيها أيضا الشروط التي لصاحب الملك على المستأجر والتي للستأجر على صاحب الملك وغالبا يستحضر المستأجر من طرفه جهيع مايازمه من العسدد والاكات الرراعية والمواشي

أما ﴿ المزارع ﴾ فهوالنك يشتغل بيده فقط وعلى صاحب الملك أن يستخضر له البدر وما يلزم المارض من الآلات الزاعية والمواشى وغرها

وملنس)

- (١) اذا كنت فلاحاأ تعلم الفلاحة حيدا وأتحنب التقليد
- (٦) وإذا كنت صاحب مائ وأعطى أرضى الايجاراً غسل يجميع التعهدات التي أحضرا على المستأخره في مدونة في عقد الايجار
- (٣) واذا كنت مستأجراً أتمسك بالتعهدات التي أخذ شها على صاحب الملث وهي مدق.ة ف الاحارة

ومواضيع انشائية كه

ا ماهى وأجبات الفلاح الماهر
 ب ملمعنى مؤجر ومزارع

(الباب الساد مسس في التجارة). وفيه فصول (الفصل الادل). د فاترالتعارة

(٧٤) يجيب على كل تاجر أن يكون عنده على الاقل ثلاثة دفاتر ودفتر يوميه في وفيسه بثبت جيم الاعمال التجارية التي عملها في يومه كالبيم والشراء والاخذ والاعطاء وفي آخر كل شهر يقيد فيه أيضا مصاريف منزله اجماليا

ودفتركوسه وفيه ينقل جميع الخطابات التى يرسلها الى معامليه وعلمه أن يجمع جميع الخطابات التى تردله منهم و ديشعها في ملف مخصوص ك

أما الدفتر الثالث فهو ﴿ دفترا لِحرد ﴾

(vo) ﴿وَالْمِرْدُ﴾ هوعملية بعملها التاجر﴿ كُلُّ سَنَّةٍ﴾ ليعرف وبحه من خسارته

ولاجل ذلك يقوم التاجر البضاعة الباقية في على ﴿ يَمْهُمُ الاصلى ﴾ ويضم اذلك النقود التي عنده والتي له فحاصل ذلك ﴿ يَجُلُ مِلْهُ ﴾ مَا يعد ذلك ما عليمو حاصل ذلك هو هجمل دينه ﴾

وونتيجة الجردي يازم أن تقيد فى دفتر الجرد المذكور (٧٦) واعلم ياولدى أن التساجر الذى لايحاسب نفسه جيدا ولا يعنى بدفاتره يعرض نفسه وللخراب، بالمعدم والشرف، لانه لو تأخراً وكانت دفاتره غيرمنتظمة بحاكم محاكمة والمثفالس،

(الفصر الثاني)

الكبيالات والسندات

(٧٧) اعلم باولدى ان أعمال التجارة كالبيع والشراء لاتكون داعًا بالنقسد بل كثيرا ما يأخذ التاجر على معامليه سندات أوكبيالات أوأوراق أخرى بالقية التي له عليهم لمدة معينة أوغير معينة (٧٨) فاذا كان والسند تحت الاذن يازم أن يبن فيه تاريخ اليوم والشهر والسمنة الحرر فيها والمبلغ الواجب دفعه واسم من شحر رتحت اسمه والميعاد الواجب الدفع فيه ويذكر أن القية وصلت ووضع عليه امضاء أو ختم من حرره

والسندات التي بهذه الصيغة تكون واجبة الدفع بمجرد نقديمها وينزم أن بوضع على صيغة قبولها امضاه القابل أو حمّه وتؤدى هذه الصيغة بلفظ ومقبول ولا تنقل من شخص لا خرالا بالتحويل وفي هذه الحالة يؤرخ تحويل السند أوالكبيالة ويذكر

فيه أن انقية وصلت وبين فيسه اسم من انتقلت الكبيالة تحت اذله ويوضغ علمه امضاء الحيل أوختمه

ويجب على كل حامل كسيالة أن يطلب دفع في تهافيوم وحاول الميعادي فادا تأخر الناجر عن دفع فيمة الكمبيالة بازم حاملها اثبات ذلك بعل وبرونستو عدم الدفع

أما الســندات التى ليست تحت الاذن بل طــاملها فهــده تنقل ملكيتها بجـرّد تسليمها

(الفصل إثالث)

(٧٩) كل تاجرلوقف عن دفع ديونه يعتبر مفلسا و يجب اشهار ذلك يحكم يصدر من المحكمة

و يحب على الناجر الذى أفلسُ أن يقدّم تقريره بذلك الى قلم كتاب المحكة فى ظرف ثلاثة أيام من يوم وقوفه عن دفع ديونه

واعلم باولدى أن الحكم باشهار الافلاس بوجب بجود صدوره ومن الريخية ورفع يد المفلس عن ادارة جيع أمواله وعن ادارة جيع الاموال التي تؤل اليه الملكية فيها وهو في حالة الافلاس وعلى الحكمة أن تعين أحسد فضائها أومن تنسديه اذلك من أهل الخبرة ليكون مأمورا التفليسة ويلاحظ أعمال التفليس (٨٠) فاذا كان النابر ومتفالسا بالنسدليس بان أخيى دفاتره أو أعسدمها أو اختلس جزاً من ماله اضرارا بمداينيه أوجعل نفسسه مديونا بمالغ ليست في ذمته حقيقة فيعاقب هوومن شاركه في ذلك في الاشغال الشاقة مؤقنا

واذا كان ومتفالسا بالتقسيري بان قصر في أعماله أولم يستعل الحزم في أشغاله ومصاريفه يعاقب وبالحس من شهر الى سنتين

وتذكر ياولدى أن الناجر الذى ﴿ يعتنى بِصَالته جدا ﴾ يكون في أمن من النقايس بالتقصر

وأن التاجر والصادقكي الامين لايفلس بالتدليس

(الفصل الرابع)

نصائع عومية

(٨١) اذا كنت تاجرا فعليك ﴿ بالترتيب ﴾ في أعمالك وكن عالما على هواك وما هو علي سك فستد ﴿ ما علي سادتك بالدقة وحاسب على ﴿ ما هواك ﴾ بالضبط ولا تفعل ما يوجب خسارتك باشتراتك بضائع

وبكثرة واكتف من الربح بما لايضرك وكن بسوشا لهالك ومنافا جيدة في واكتف من الربح بما لايضرك وكن بسوشا لعمالك وملاطفالهم وتحنب غشهم في الوزن (١) والكيل قال تعالى وبل للطفقين الذين اذا كتالوا على الناس يستوفون واذا كالوهم أووزنوهم يخسرون ألا يظن أوائل أنهم مبعوثون ليوم عظم يوم يقوم الناس لرب العالمين

وملنص كا

(1)الناحر المعتبر هو الذي يعتنى بدفار. التمارية حيدا و بعرف كل سنة حالته بعملية الحرد الدقة

(7) وإذا تأخرا لتاجرين دفعه ديونه بحكم هليه الافلاس فان كان ذائس اختلاس عوقب
 حقاب المثقالس بالتدليس وإن كان من تقصير عرف م حركم محاكمة المتفالس
 بالتقصير

ومواضيع انشائية

ا بين دفتر التعاوة التي يجب أن تكون عندكل الحر واذ كرمنافهها ب تكام على أعمال التعارة وبين معنى كميالة وسند وبيز الفرق عنهما ج تكام على المتفالس وميز الفرق بين التفالس التدهيس والتفالس التقصير

(١) وفى القانون يجازى بدفع خرامة من خمسين قرشا المماثة قرش والحبس من بويين الى سنة أيام كلمن استعمل أو وجد عنده موازين أوبقاييس أوسكائيل خلاف الموازين والمقاييس والمكاييل المقررة باللواشح وفضلا عن ذلك يجب اعدامها فافرا عموفة الحكومة

على ذلك شرعا و فانونا

(لبلب السابع): فى أدباب الامارة وفيه فصول (الغصل الاول): مستندم الماست

من اعمل باولدى أنك ان أحسنت التعلم الابتدائي وتحصلت على

شهادة تتميم الدراسة الابتدائية يمكنك أن تستخدم بمصالح الحكومة وان كانت التجارة والصناعة يمكن أن تصلا بالانسان الحرغد العيش والثروة أكثر من الخدمة

والتروه الاترامي الخلاصة لاسار المالات من تناط العمال تناه العمال المالا عمالا عمالا

(۸۳) فاذا كنت مستخدما فعليا عمراجعة القوانين والاواصرالتي تختص بوظيفتان وقم بخدمت ك بكل فرصداقة وشرف واجتهادي واسع في منفعة حكومتان سعيان في منفعة شخصان

(AE) واعلم أنك بقبولك ﴿ رشوة ﴾ لاجل أن تقوم بغرض ترتكب خيانة كبرى لشخصك وعائلتك من جهة وللمحكومة السنى عهدت اليسك أعمالها واعتدت عليك في شؤنها من جهة أخرى وتعاقب

فقم بواجبانك نحوالعالم وعاملهم بالذمة والشرف واللطف ولا تنس أنك ماوجسدت الالهم لا كايزعم بعض المستخدمين من أن الناس ماخلةت الالاجلهم

(الفصل الثاني)

ضرورة وجودالقوة الحاكة

(٨٥) علت فيماسبق لل من الابوابأن كل انسان له حق المزاحة وأن المزاحة مفيدة وأن كل انسان يجدّ و يجتمد رغبة في السعادة له ولا بنائه

واعلم باولدى أن الانسان لا يكنه أن يعش بدون مساعدة غسره لانه لا يكنه أن يصنع لنفسه جسع ما يحتاجه من مأكل ومشرب وملبس وغير ذلك بل يحتاج الفلاح والصائع والتاجر فلابداذا في من المعاونة كل حتى يتيسرأمر المعيشة

فالانسان بأوادى فى هذه الدنيا دائر بين أمرين الاول أمر في الحبة التي المعاونة والثانى أمر العداوة والنفرة في التي قضت بها المزاحة ولابد حينتذ من واذع يوقف كل أخدعند حدة ليأمن على نفسه وماله

وهدا الوازع اما ﴿ الهدى ﴿ وهو الدين واما ﴿ وضعى ﴾ وهو الدين واما ﴿ وضعى ﴾ وهو القوانين السياسية وكل واحد منهما لابدله من ﴿ منفذَ ﴾ تكون عالما بدقائقه عارفا لاسراره

وهذا المنفذ هو ﴿القوة الحاكمة﴾

(الفصل الثالث)

أقسام القوة الحاكمة

(٨٦) اعلم ياولدى أن القوّة الحاكمة تنقسم بالنسبة العمالها الى أقسام كل قسم له عمل مخصوص

وسياسية، وعملها أنها تنظرف الاموران لدجية كالمعاهدات الدولية وغيرها ويعبرعنها ﴿بنظارة الخارجية﴾

﴿ واداريه ﴾ وعملها أنها تنظر فى الامور الداخلية كالصبط والربط وانتشار الامن وتحصيل الاموال وتعرف ﴿ ينظارة الداخلية ﴾ ولها فروع كثيرة

﴿ وَفَصَائِبَةِ ﴾ وعملها فصل الخصومات بين الاهمالى أو بين الاهالى والحكومة وتعرف ﴿ بنظارة المقائمة ﴾

وعلية في وعلها أنها تقوم بعدل الترع وبناه الفناطر وتشييد الاماكن والعمارات الاميرية وتباشرري الاراضي وغير ذلك من المنافع العمومية وتعرف ﴿ بنظارة الاشغال العمومية ﴾

﴿وَدِفَاعِيةَ﴾ وهي التي تَقُوم بِتَنظيمِ الْجَنَسَدُ وتَرَيْبُ الْجِيوشُ والدفاع عن الوطن وغيرذلك ممايجعلنا فأمن من مهاجات العدر الداخلي والخمارجي وهي ﴿تَطَارَهَا لَمْرِيَّةَ﴾ وومالية وهى التى تجمع الاموال المتصادق فو ينة الحكومة وتنول أمر صرفها بمعرفتها في الاوجه الخصصة لها وتعرف في شارة المالية

وعليه وفيها تعلقت آمال الامة والمجهت الها وجهتها لتربية أبنائها وتحليم والعاوم حتى نتفع بهم الوطن ويسموقدره فانه بقدر ماتكون درجة التعليم في أمة تكون درجها بين الام وهذه تعرف وبنظارة المعارف المجومية

وقسد علمت ياوادى العزيز أن كل طبقة من الطبقات الارسع التى تتألف منها الهيئة الاجتماعية لابد أن تكون عللة بأعمالها دارسة لاصولها حتى ينتظم الحال ويحسن الما ل

وملنس كا

 (١) اذا كنت ستخدما في الحكومة بازمني أن أهرف وظيفتي جيدا وأنقاد الاوام رؤساني وأطبعهم

رح) وأقوم وإحبائي نحوالحكومة بأدامخسه مقى بكل صداقة وشرف وإحتها دوأقوم وإحباتي نحوالاها لى عماماتهم عارضي السراللمة والشرف ولا آخلوشوة

ومواضيع انشائية

ا ماهى واحبات السندام ب يين السبب في ضرورة وجود القوّة الحاكمة ج الى كرتنفسر الحكومة عصروماهى أعال كل منها

﴿ يقول المدراف العدم دارا الماعة الهية بولاق مصر المعزية الفقير الى الله تعالى المدى المعنى المعدى المدرات المدين المدرات الم

بحمدالله عطيع هذما لحلية الهية والفكاهة الشهية والشذرة الذهبية والتنبة الادبية المسماة (علواالاطفال مايةعافيه وهمرجال) المنبئة عن حسن ترسة الاطفال عايسرالذوق السلم والمفيدة لمحاسن آداب الانحال عاينعش فكرالفهيم ألاوهي طراز بنان الالهي الفطن ونخبة جنان الجهيذى اللقن حضرة السيدأ جدافيدى صالر مدرس الادب عدرسةدارالعاوم المصربة ولماكانت جليلة الشان مديعة السان جلمة المرهان بتأديبهاالصغر ويتكل بهاالكبر يحتاج الهاكل استاذ لتريمة كلمن اليهانتي ويهلاذ بإدره والفها حفظه الله بطبعها رغبة في عومنقعها بالملبعة الزاهية الزاهرة يبولاق مصرالقاهسرة فحات بحمدالله تروق النفس الزكمة وتروض الشمة الاسة فف ظل الحضرة القيفيمة الخديوية وعهدد العلعة الموثة الداورية حضرة من أنام الانام فىظلأمنه وعهمهني احسانه ويمنه وارشمال الملوك الصد وفرع دوحة السادة الصناديد من يلغت رعيته من يركه عدالته عاية الاماني خديوينا المعظم وعباس باشا حلى الناني أدام الله أيامه ووالى على رعيته احسانه وانعامه ملحوظاعذ االطبع البهيج عطرالعرف الاريج بتطرمن علمه أخلافه بيجمل الطبيع ثنى جنياب وكيل المطبعة مجمد ببالا حسنى وكان انتها اطبعها وكال مدرها وازدها وينعها في اواخر صقر الخبريمام الني عشر بعد ثلث الله وآلف من هجرة من خلقه الله على أكدل وصف صلى الله علمه وعلى آله وصحبه ويحبيب وجزيه مالاح بدرتمام وفاح مسال حتام



﴿ فهرست كتاب ﴾ علمواالاً طفال مايفعاونه وهمرجال

عمفة

الساب الاول وفيه خسة فصول الفصل الاول واجبات الطفل نحو العائلة

۲ « الثاني « « « المدرسة

۷ د الثالث د د د أستاذه ۰

« الرابع الخصال الحيدة والرقيق الصالح

١٠ « الخامس في التعلم

١٢ الباب النانى قالادب وفيه فصول الفصل الاول واحبات الطفل نحو نفسه

۱٤ « الثاني واحبات الانسان نحوغره

١٧ ه الثالث أتاب الزمارة

١٩ ه الرابع ه الحادثة

۱۹ « الخامس « الأكل

م الباب الثالث في الهيئة الاجتماعية وفيه فصول الفصل الاول في الوطن والامة المصرية

٣٧ « الثاني ضرورةعذم المساواة في الهيئة الاحتماعية

۳۶ « الناك حرية العمل و الثالث حرية العمل

٢٧ الباب الراسع طبقات العالم وفيعقصول

الفصل الاول تمهيد

٧٧ « الثاني نصائع عومية _ الشغل والترتيب وم « ألثالث في الصائع

۲۹ « الرابع فى الرئيس

. س « الخامس . العامل حدر بالمدح ٣٢ الباب الخامس فيأرباب الفلاحة وفعه فصلان

الفصل الاول احتياج الانسان لتعلم الفلاحة

٣٣ الفصل النانى صاحب الملك والمستأجر والمزارع

٣٥ الباب السادس فى التجارة وفعه فصول الفصل الأول دفاتر التحارة

٣٦ « الناني الكسالات والسندات

۳۷ « الثالث الافلاس

٣٨ « الرابع نصائع عومية

. ٤ الباب السابع في أو بأب الامارة وفيه فصول الفصل الاول مستخدم الحكومة

11 الفصل الثانى ضرورة وجودالقوى الحاكة

x و الثالث أقسام القوة الحاكمة



B 114